

Autismo

Manejo de Riesgo & Seguridad

Planifique Como Responder A Una Emergencia De Una Persona Con Autismo

Escrito por Dennis Debbaudt © 2012

Translated from English by Magdalis Martinez-Oropeza

Sound of Silence - A Kissimmee Autism Initiative

-Bienvenidos

La seguridad es una de las más grandes preocupaciones de la comunidad global de autismo. Siempre se buscan estrategias para aumentar la seguridad y reducir el riesgo. Además de educar a los oficiales de ley y a los rescatistas, hay tres métodos que se pueden utilizar. Uno de ellos es el estar preparado para lidiar con una emergencia que involucre a una persona con autismo. La segunda es el desarrollar la habilidad de poder revelar la necesidad de acomodo especial. La tercera es atender el riesgo y revelar el diagnostico de autismo a quienes necesiten estar enterados. Todas son opciones proactivas, que con poco esfuerzo, pueden llegar a ser parte de nuestras rutinas diarias.

Para poder asegurar la seguridad y disminuir el riesgo para un niño o un adulto con autismo, los padres, o las personas que cuidan de ellos, deben ser proactivos y preparar un boletín informativo. Los niños o adultos que se escapan de sus padres, o de las personas que les ofrecen cuidado son la mayor causa de preocupación. Trágicamente, los niños y adultos con autismo suelen estar atraídos a los cuerpos de agua tales como las piscinas, estanques y lagos. La mayor causa de muerte en niños y adultos con autismo es el ahogo. El escaparse también puede llevar a estas personas a encontrarse en situaciones de alto riesgo con los oficiales de la ley y con miembros del público en general.

El prepararse para una situación en la que la persona con autismo se escape, puede ser un poco extrema para las familias de personas con autismo que no han tenido la experiencia de que su niño o adulto se haya escapado. Sin embargo, para muchas familias, el tener que responder en el evento en que su niño o adulto se escapa por primera vez es la peor ocasión. El estar preparado antes de que una emergencia ocurra es invaluable.

La educación mutua y el compartir información es la clave para resolver favorablemente un encuentro relacionado con el autismo. Estas oportunidades educacionales necesitan discutirse, planificarse y ponerse en pie. Los grupos de abogacía deben ser exhortados a que discutir estas situaciones y hacer enlaces con los oficiales de ley. Algunas sugerencias son:

Contactar a su grupo local de abogacía para personas con autismo. Sugerirles que le ayuden a desarrollar un enlace con los oficiales de la ley para proveer adiestramiento seguido.

Pedir ayuda a su grupo de apoyo para crear un documento genérico en el que pueda indicar la condición de autismo de su hijo, o la persona bajo su cuidado.

Pedir ayuda para distribuir este documento a las agencias de ley.

Desarrollar un programa aprobado de adiestramiento para los oficiales de ley.

Animar a su grupo de abogacía o apoyo a crear oportunidades en las que las personas con autismo puedan interactuar con los oficiales de ley en un ambiente seguro y bajo en ansiedad.

-Seguridad

: Asegurar el Hogar y Tecnología Anti-Escape :

Para muchas familias, asegurar sus hogares para prevenir acceso a materiales peligrosos y también prepararse para un escape es primordial. Esto puede incluir instalar maneras de asegurar los gabinetes, armarios, electrodomésticos, y cuartos de lavandería. Es esencial prevenir el acceso a artículos como lo son los medicamentos, productos de limpieza, comida y bebidas, y por supuesto, armas de fuego, cuchillos, navajas, fósforos, encendedores y materiales combustibles.

Puertas interiores y exteriores, y ventas son las rutas de escape favoritas de las personas que suelen escaparse. Las llaves dobles, cadenas, seguros para las ventanas, alarmas electrónicas que alertan al abrirse una ventana, y los sistemas de localización personal han sido utilizados con buenos resultados. Aun así, no existe un sistema con 100% de efectividad. Lo que funciona para unos, no necesariamente funciona para otros.

Cualquier persona que esté considerando la seguridad de su hogar debe consultar a un profesional en seguridad, alarmas de robo, cerrajeros y compañías de mejoras en el hogar que estén familiarizadas con tecnología moderna que pueda prevenir un desastre. Cuando se utiliza alta o baja tecnología para prevenir los escapes hay que asegurarse de que va a funcionar, instalando también sistemas que se apaguen solos, y alarmas adicionales de fuego y de dióxido de carbono.

: Mantenga Registros :

Siempre mantenga un registro de sus esfuerzos anti-escapes. Puede que tenga que probar a las autoridades que no ha sido negligente con el cuidado de su hijo. Quizás las personas en su comunidad no están enteradas o estén al tanto de los escapes y el autismo. Utilizar una analogía que compara el autismo con el Alzheimer o la demencia puede ayudar al público a entender el problema.

-Centro de Llamadas 911

En los Estados Unidos algunos Centros de Llamadas 911 están dispuestos y capacitados para colocar información médica en su base de datos. No todas las agencias tienen esta capacidad. Infórmese de lo que está disponible en su condado. Si no hay un sistema en pie, pida que se tomen las medidas para implementar este servicio tan valioso.

Si le preocupa que la persona bajo su cuidado se pueda escapar, pida a su Centro de Llamadas 911 que sobresalten esta información en su base de datos. Cuando entre una llamada para recurrir al rescate de una persona con Alzheimer o autismo que participen del programa, el tele comunicador puede alertar al rescatista con la información clave que fue proveída antes de que el rescatista llegue a escena. Cuando el rescatista está informado antes de que suceda un incidente, podemos esperar una mejor respuesta.

Grupos de autismo pueden unirse a grupos de abogacía para personas con Alzheimer para hacer el acercamiento a los Centros de Llamadas 911. En zonas rurales que no cuenten con grupos de apoyo u organizaciones los familiares o personas que ofrecen cuidado pueden hacer el acercamiento al Centro de Llamadas 911. Recuerde que usted está dando esta información voluntariamente y que pueden arriesgar su privacidad. Esto será una decisión que usted tiene que tomar.

Cuando la persona bajo su cuidado se escapa, y usted está listado en la base de datos del 911, esté al tanto de que esa información esta enlazada con su dirección. Puede ocurrir que esta información no sea transferida para poder identificar a la persona que se ha escapado y que anda deambulando por la comunidad. Antes de comenzar una búsqueda, es su responsabilidad llamar al 911 e informarles que su familiar está perdido y que necesita asistencia en la comunidad. Este preparado para proveer información sobre la persona que anda perdida, ya sea proactivamente o en el momento, al tele comunicador o a el oficial de ley. Esto puede hacer una diferencia positiva, critica para el rescate.

: Programa Modelo :

Take Me Home: desarrollado por el Departamento de la Policía, de la ciudad de Pensacola
www.PensacolaPolice.com

Cite ejemplos cuando haga su acercamiento. Debe ser persistente, pero es una petición razonable.

-Formulario de Contacto

Un formulario de contacto de emergencia debe ser desarrollado, fotocopiado y debe llevarlo consigo en todo momento (en su hogar, en su carro, en su cartera o billetera). Circule el formulario entre sus familiares, vecinos de confianza y sus compañeros de trabajo. Este formulario va a ser valioso si se encuentra en alguna área que no sea su vecindario y la policía se le acerca.

Los oficiales de ley y los rescatistas están siendo adiestrados para buscar imágenes icónicas especializadas. De haber visto alguna, entonces buscaran el formulario de contacto de emergencia. Cuando viajen en su carro considere desplegar calcomanías, imanes o rótulos de alerta de autismo. También considere el utilizar las placas especializadas de concientización sobre el autismo. Como precaución siempre verifique cuales son las leyes que tengan que ver con el lugar en donde se puedan colocar estas calcomanías en las ventanas o parachoques de su carro.

: Modelo para el Formulario de Contacto :

Nombre de la persona con necesidades especiales.

Fotografía reciente y descripción física que incluya la estatura, peso, color de cabello y ojos, y cualquier otra cicatriz o marcas que puedan identificar a la persona.

Nombres y direcciones de padres, cuidos, y de los contactos de emergencia.

Números telefónicos de los padres, cuidos, y contactos de emergencia.

Asuntos y requerimientos sensoriales, médicos o dietéticos.

Cualquier comportamiento o características que puedan atraer atención, tales como 'inclinación a escapar'.

Lugares favoritos en los que se pueda encontrar a la persona.

Tipo de acercamiento preferido.

Método de comunicación: señas, palabras escritas, o tablón de imágenes.

Joyería de identificación, tarjetas de presentación, etiquetas en la ropa.

Mapas y direcciones a los cuerpos de agua del área; realce los lugares peligrosos.

Plano de la casa con la habitación del individuo realzada.

-Opciones de Identificación

Algún tipo de identificación es esencial para los individuos con autismo, especialmente si no utilizan la comunicación verbal. Las identificaciones también son beneficiosas para aquellos que no pueden responder a las preguntas sobre su identidad una vez los encuentren.

Brazaletes o collares Medic Alert.

Etiquetas en las zapatillas.

Tarjetas laminadas que cuelguen de las cremalleras (zipper), o cocidas en los pantalones o abrigos.

Información escrita en la ropa interior.

Tatuajes temporeros.

Todas estas sugerencias son buenas opciones, pero es probable que las personas con problemas de integración sensorial las remuevan. Otra opción innovadora es el uso de tatuajes lavables que contengan la información de identificación www.tattooswithapurpose.com

Puede ser que algunos rescatistas no conozcan lo que es el autismo. Considere incluir información más específica, además del nombre y número telefónico.

No-verbal

Sensitivo a la luz, o al tacto

Propenso a convulsiones

Puede que no busque ayuda

-Comunidad

: Avise a Sus Vecinos :

Los comportamientos y características del autismo tienden a atraer la atención del público. Los oficiales de la ley sugieren que hagan el acercamiento para conocer a sus vecinos. El conocer sus vecinos puede contribuir a tener mejores relaciones sociales para sus seres queridos con autismo. Este acercamiento puede evitarle problemas y le deja saber a sus vecinos la razón del comportamiento inusual, que les pueden hacer un acercamiento a ustedes, y les da la oportunidad a sus vecinos de llamarlos a ustedes antes de llamar el 911.

Decida que información proveer a sus vecinos

Planifique una visita breve a sus vecinos

Presénteles su niño o muéstreles una foto

Dele a su vecino una tarjeta con su nombre, dirección y número telefónico

Pídales que le llamen enseguida si ven a su hijo fuera de la casa

Los padres han mostrado preocupación sobre el acercarse y avisar a los vecinos. La preocupación es que el vecino pueda secuestrar o abusar de su niño. Aunque estos incidentes son probables y ocurren, en la mayoría de los casos el abuso sexual y físico proviene de personas que la familia conoce bien.

Es más fácil lidiar con los riesgos cuando los conocemos. A continuación se encuentra un enlace de información para los padres en el área sobre la selección de víctimas y los métodos de operación de los abusadores de menores. El enlace y la información son esenciales para los padres.

: Pervertidor de Menores – Un Análisis de Comportamiento :

http://www.missingkids.com/missingkids/servlet/ResourceServlet?LanguageCountry=en_US&PageId=469

El autor del libro es Kenneth V. Lanning, y fue producido en colaboración del FBI. El libro es una herramienta investigativa para los oficiales de la ley y para los profesionales de agencias de protección de menores que estén lidiando con casos de niños que están siendo explotados sexualmente. El libro provee estrategias investigativas, las características de un pedófilo, y las dificultades que se encuentran en los casos de explotación sexual. Demuestra una tipología que coloca a los delincuentes sexuales en un continuum de preferencial a situacional.

-Eduque

Ensee a las personas con autismo a reconocer y confiar de las personas en uniforme. Enseñe esta lección temprano y frecuentemente. Enséñele de acuerdo a la edad y habilidad de la persona. Enseñe esta lección en la casa, refuércela en la escuela y practíquela en la comunidad. Esta lección se aprende mejor cuando se convierten en parte de su rutina diaria.

Planifique las oportunidades educativas en un ambiente seguro y no amenazador para los individuos con autismo y las oficiales de la ley. Estas oportunidades pueden resultar en mejores interacciones y pueden desarrollar destrezas que pueden beneficiar ambas poblaciones. Los individuos con autismo pueden aprender a confiar en las personas uniformadas y a pedirles ayuda en caso de una emergencia. Los oficiales de la ley pueden aprender como lucen o se escuchan las personas con autismo, y además, van a saber cuándo usar su adiestramiento especializado. Y lo más importante, los oficiales de la ley van a compartir e interactuar con personas con autismo que viven en su comunidad en un ambiente relajado y seguro.

Permita que el oficial de ley participe en entrevistas ficticias con los individuos con autismo en las que le pregunten el nombre y les pregunten si tienen alguna tarjeta de identificación. Con el permiso de todos los envueltos, considere grabar las visitas y usarlas como material de adiestramiento.

Cree lazos con los maestros y los oficiales de la ley para desarrollar un currículo simple para mejorar la seguridad en la comunidad. Invite formal, o informalmente a una variedad de oficiales de la ley para sentarse con, y no en frente de los estudiantes. Esta sesión debe durar no más de 10 minutos y debe ser ofrecida lo más frecuente posible y por diferentes oficiales. La rotación de los oficiales prueba que los oficiales de la ley lucen y se escuchan distintos unos de otros. Se le puede pedir a los oficiales que hablen en sus propias palabras sobre destrezas de vida tales como los son:

Como reconocer y responder apropiadamente a un oficial de la ley

Quedarse con, y no huir de un oficial de la ley o de un rescatista

Mantenerse a una distancia razonable cuando este interactuando con un oficial de la ley

Evitar el hacer movimientos repentinos (poner las manos en los bolsillos, etc.)

Revelar que tienen autismo, llevar y poder presentar una tarjeta de identificación

Reconocer que los toquen inadecuadamente, o avances sexuales dirigidos a ellos

Reportar la intimidación y reportar este y otros incidentes

Dejar saber a alguien que necesitan ayuda

- Interacción

Las personas con autismo que son capaces de navegar su comunidad sin asistencia deben considerar el desarrollar un panfleto, u hoja de presentación para los oficiales de la ley. Además, deben aprender a divulgar que necesitan acomodo, o trato especial. Recuerde que si los oficiales de la ley no están informados sobre la condición del individuo durante el primer enfrentamiento o contacto, el resultado puede ser negativo.

Enséñeles a los individuos con autismo que esperar de una interacción repentina con un oficial de la ley, un rescatista, o cualquier otro profesional de la seguridad. Con pocas excepciones, los oficiales de la ley y los rescatista van a tener poco, o ningún adiestramiento para saber cómo lidiar con personas con autismo. Quizás no tengan ningún entendimiento sobre las palabras autismo o síndrome de Asperger.

En estos días en los que la seguridad es realzada, las interacciones con oficiales de la ley, rescatistas y profesionales de la seguridad pueden suceder en cualquier lugar. Se puede esperar un mayor nivel de escrutinio proveniente de los oficiales de la ley en lugares como lo son:

Aeropuertos

Puntos de seguridad en edificios gubernamentales, escuelas y cualquier facilidad asegurada

Entradas a edificios

Campus

Centros comerciales o distritos

: Sugerencias Durante una Interacción Repentina :

No intente huir

No haga movimientos repentinos; permanezca tranquilo

Dígale al oficial que padece de autismo. Si no puede hablar, use herramientas de Comunicación alternas tales como una tarjeta de lenguaje de señas que indique que necesita escribir

Obtenga permiso o haga señales antes de buscar en sus bolsillos, o en una guantera

Si no es capaz de contestar preguntas, considere usar una forma genérica de tarjeta de información sobre el autismo o una tarjeta de identificación específica

Si pierde la habilidad de hablar durante una situación de alta tensión, considere usar un brazalete de alerta que sea fácil de distinguir y leer y que advierta que tiene una tarjeta de información

Pida al oficial que contacte un abogado, si es posible y necesario

Si usted es la víctima o esta reportado un crimen, puede que quiera contactar un abogado, familiar o amigo que pueda ayudarlo durante el proceso de interrogación

Tenga consigo el número telefónico de una organización de abogacía, un abogado personal, de un pariente o un amigo

-Prepárese

: Planifique y Practique :

Planifique su reacción a un encuentro repentino. Su preparación es la mejor oportunidad para tener una interacción satisfactoria con los oficiales de la ley.

- Cree un formulario personal en el que divulgue su información

- Cree un plan personal sobre cómo va usar este formulario

- Ensaye, o practique con personas de confianza

- Cree su formulario, ensaye como y cuando usarlo o presentarlo

- Actualice su formulario frecuentemente

: La Tarjeta de Divulgación :

La tarjeta de divulgación es la mejor herramienta cuando se toma la decisión de divulgar a las autoridades que padece de autismo. La decisión de divulgar siempre es una decisión personal. Algunos aprenden por experiencia propia que el divulgar su condición a las autoridades puede ser beneficioso. Los oficiales de la ley toman las mejores decisiones cuando cuentan con la mejor información. Recuerde:

- Crear una tarjeta que pueda ser copiada o laminada fácilmente

- Cree una tarjeta que pueda ser remplazada; que la tarjeta pueda ser entregada a al oficial en la escena

- Tenga varias tarjetas consigo en todo momento

- Trabaje en colaboración con organizaciones de apoyo para desarrollar tarjetas genéricas de información

- Cree una tarjeta que es genérica o específica sobre su condición

- Trabaje con personas en las que usted confía para desarrollar tarjetas u hojas específicas sobre su Condición

La tarjeta de divulgación debe incluir el número telefónico o información de un abogado o profesional, y prueba de el diagnostico. Cuando divulgue información a los oficiales de la ley:

- Evite hacer movimientos repentinos para buscar la tarjeta

- Obtenga permiso o señale que va a buscar en su pantalón, abrigo, bolso o maletín, o en la guantera del automóvil

- Informe al oficial de la ley que padece de autismo y que tiene una tarjeta que ofrecer. Si no puede hablar, o si las situaciones repentinas lo dejan mudo, considere usar un brazalete que indique a los oficiales de la ley que padece de autismo y que tiene una tarjeta de información disponible

-Victimas

Las personas con autismo deben tomar precauciones adicionales para evitar convertirse en víctimas del crimen. Las personas inclinadas a cometer crímenes aprenden a escoger sus víctimas en maneras en las que no levantan sospechas. Los ladrones y los estafadores aprenden a reconocer comportamientos inusuales y así seleccionan sus víctimas. Un ladrón o estafador opera en lugares públicos. Los criminales escogen lugares de congregación pública o con alto tráfico de peatones para buscar sus víctimas. Si es amenazado o si les piden que entreguen su dinero o sus efectos valiosos, no se resista. Dele lo que le pidan. Estos efectos pueden ser remplazados. Una vez se encuentre en un lugar seguro, llame a la policía.

Para evitar ser víctimas de crímenes en la calle, evite áreas que no conozca

Considere llevar un teléfono celular consigo

Camine en grupos o entre congregaciones de personas, si es posible

No camine demasiado lento o demasiado rápido en una multitud

Estacionese en un área segura

Mantenga las puertas de su automóvil cerradas

Mire al rededor del estacionamiento antes de salir de quitar el seguro de las puertas del carro o de salir de su carro

Llegue al trabajo o a los eventos escolares a la misma hora que llegan las multitudes

No mantenga la Mirada

Informe a alguien sobre sus planes de viaje

No lleve grandes cantidades de dinero encima

Vístase de acuerdo con el lugar donde esta

Manténgase en áreas bien iluminadas

Manténgase en vías de muchos peatones, y en las avenidas principales

- Conclusión

: Referencias:

- Debbaudt, D. (2002) *Autism, Advocates and Law Enforcement Professionals: Recognizing and Reducing Risk Situations for People with ASD*, London-Philadelphia, Jessica Kingsley
- Debbaudt, D. (2003) *Safety Issues for Adolescents with Asperger Syndrome*. In Liane Holliday Willey (ed) *Asperger Syndrome in Adolescence: Living with the Ups, the Downs and Things in Between*. London-Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers
- Debbaudt, D. (2004) *Are You Prepared for an Autism Emergency?* *Autism Risk & Safety Newsletter*. Port St. Lucie, Florida
- Debbaudt, D. and Coles, W. (2004 b) *The Role of the Family-School Liaison Counselor: Safety & Risk Support for Students with ASD*. *Autism Spectrum Quarterly*
- Debbaudt, D. (2006 a) *Autism Spectrum Risk and Safety*. *ASA The Autism Advocate Newsletter*. Bethesda, Maryland. January-February 2006 edition
- Debbaudt, D. (2006 b) *'Disclosing to the Authorities'* In Dinah Murray (ed) *Coming Out Asperger: Diagnosis, Disclosure and Self-Confidence*, London-Philadelphia: Jessica Kingsley Publ.
- Debbaudt, D. (2007) *Plan Your Response to an Autism Emergency*. *Autism Risk & Safety Newsletter*. Port St. Lucie, Florida

: Adiestrador :

Dennis Debbaudt es el padre de un joven con autismo. Es autor, adiestrador y productor de videos y currículo relacionados con el autismo producidos para las agencias de la ley y el orden. Su material es usado por las agencias de la ley en los EE.UU., Canadá y El Reino Unido.

WEB: <http://autismriskmanagement.com>

EMAIL: ddpi@flash.net

LLAME: 772-398-9756 (joven con autismo puede contestar el teléfono)

Formulario de Contacto de Emergencia



Nombre del Niño/Adulto con Autismo

Apodo

Fecha de Nacimiento

Estatura Peso

Color de Ojos

Color de Cabello

Condiciones Médicas

Cicatrices o Marcas Distintivas

Dirección

Ciudad, Estado, Código Postal

Numero Telefónico

Numero Alterno

Método de Comunicación, si no habla verbalmente: lenguaje de señas, tablón de imágenes, lenguaje escrito, etc.

Identificación en la Vestimenta: (ej. Joyería/Medic Alert, etiquetas en la ropa, tarjeta de identificación, monitor de rastreo, etc.)

Medicamentos (incluya la dosis)

Problemas sensoriales, médicos o dietéticos y requerimientos especiales, si alguno:

Inclinación a escaparse o características que llamen la atención:

Atracciones preferidas o lugares donde se pueda encontrar al individuo, si se escapa:

Gustos o cosas que le disgustan (incluya como acercársele y como bajar la tensión o cómo hacerlo sentir a gusto):

Proveedores de Servicios Médicos

Nombre/Teléfono

Nombre/Teléfono

Nombre/Teléfono

Padres/Tutores

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfonos: _____

Otros Contactos: _____

Información de Contacto de Emergencia:

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfonos: _____

Cualquier otra información pertinente (use hojas de papel adicionales, si es necesario):

Para sugerencias e información adicional visite la página www.AutismRiskManagement.com